



PANITIA PENGABDIAN PADA MASYARAKAT
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
FAKULTAS BAHASA DAN SENI, UNIVERSITAS NEGERI OGYAKARTA
Alamat: Karangmalang, Yogyakarta 55281

**EVALUASI KEGIATAN PPM
WORKSHOP ACADEMIC SPEAKING FOR TEACHERS
UNTUK MENINGKATKAN PROFESIONALISME GURU-GURU BAHASA INGGRIS SMP SE-
KABUPATEN SLEMAN, DIY**

1. Menurut pendapat Bapak/Ibu apakah program workshop semacam ini bermanfaat? Jelaskan.
.....
.....
2. Bagaimana pendapat Bapak/Ibu tentang cakupan materi yang disampaikan dalam workshop ini?
.....
.....
3. Bagaimana pendapat Bapak/Ibu tentang cara penyampaian yang diterapkan instruktur dalam workshop ini?
.....
.....
4. Bagaimana pendapat Bapak/Ibu tentang pelaksanaan workshop ini (tempat, waktu, fasilitas)?
Tempat :
Waktu :
Fasilitas:
5. Apa saran Bapak/Ibu tentang kegiatan workshop ini?
.....
.....
6. Terkait dengan peningkatan kemampuan *academic speaking and writing*, dalam hal apa saja Bapak/Ibu merasa perlu pendampingan/pelatihan? Jelaskan.
.....
.....
7. Apakah Bapak/Ibu merasakan adanya rasa percaya diri dan kompetensi yang meningkat dalam *academic speaking and writing* setelah mengikuti workshop ini? Jelaskan.
.....
.....
8. Pelatihan lain apa yang Bapak/Ibu perlukan di masa mendatang?
.....
.....

Terima kasih
Ketua
Tim PPM PBI FBS UNY,

Ella Wulandari, M.A.

Rangkuman hasil evaluasi pelaksanaan PPM Berbasis Riset FBS UNY 2016_Ella Wulandari, M.A. dkk

No	Kebermanfaatan			Cakupan Materi	Penyampaian Materi	Pelaksanaan			Saran
	Ya	Tidak	Alasan			Tempat	Waktu	Fasilitas	
1.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	✓		Dapat meningkatkan profesionalisme guru	waktu terbatas, kurang terfokus	Sesuai dengan tagihan-nya	Cukup baik	kurang	Cukup baik	Ada kelanjutannya dengan bimbingan penulisan karya tulis ilmiah
3.	✓		Menambah pengetahuan, memotivasi	Sesuai dengan profesi	Menarik	baik	kurang	Cukup baik	bimbingan penulisan karya tulis ilmiah
4.	✓		Berguna untuk publikasi ilmiah	Perlu materi mengubah jurnal ke power point	Baik	baik	baik	Kurang (wifi)	Perlu diberi tips/teknik membuat presentasi yang menarik
5.	✓		Memperluas wawasan & pengalaman	Sesuai kebutuhan	Baik & menarik	Cukup baik	kurang	Kurang (kursi & meja)	Diadakan tindak lanjut dalam <i>Academicspeaking & writing</i>
6.	✓		Menambah pengetahuan bahasa inggris dalam pengajaran	Cukup lengkap, bervariasi, & detail	Menarik dan antusias	baik	cukup	Cukup	Kegiatan workshop ini diadakan secara berkelanjutan
7.	✓			Sangat lengkap	Profesional	baik	kurang	Baik	Jika adzan langsung break Sholat
8.	✓		Materi belum pernah didapat di diklat lain			Cukup baik	Cukup baik	Cukup baik	Event diadakan setiap tahun dengan materi yang bervariasi
9.	✓		Meningkatkan professionalism guru	Sesuai dengan kebutuhan	Cukup Jelas & bervariasi	baik	Kurang tepat waktu	Cukup baik	Ditambah menjadi 4 hari agar persiapan presentasi dan pengumpulan tugas cukup matang
10.	✓		Menambah pengetahuan tentang ungkapan-ungkapan	Cukup memadai	Komunikatif dan menarik	baik	kurang	Baik	Diadakan tindak lanjut agar peserta benar-benar menguasai
11.				bagus dan menarik	Interaktif dan menarik	baik	kurang	Baik	Diadakan tindak lanjut kegiatannya
12.	✓		Menambah pengetahuan	Lengkap jelas simpel	Baik	baik	baik	Baik	Sering diadakan dan ditingkatkan
13.	✓		Meningkatkan kemampuan <i>writing &</i>	esensial	Cukup jelas	Cukup baik	kurang	Cukup baik	Lebih dikembangkan

Rangkuman hasil evaluasi pelaksanaan PPM Berbasis Riset FBS UNY 2016_Ella Wulandari, M.A. dkk

			<i>speaking</i> dalam KBM						
14.	✓		Menambah wawasan	Cukup lengkap	Bagus, mudah dipahami	baik		baik	Diadakan tindak lanjutnya, kelanjutan workshop sangat diharapkan
15.	✓		Dapat berbagi & menambah ilmu	Lengkap sekali	Jelas & menginspirasi	baik	Baik	Baik	Diadakan tindak lanjut
16.	✓		Menambah motivasi, pengalaman dan kompetensi social	Sesuai dengan keperluan	Bagus	baik	Cukup baik	Cukup baik	Diadakan tindak lanjut dan ditingkatkan agar dapat menjadi sarana ko,unikasi akademis untuk guru
17.	✓		Menyadarkan pentingnya berbahasa inggris yang baik dalam kegiatan ilmiah	Memadai dan lengkap	Bagus, sistematis & efektif	baik	baik	Baik	Sudah bagus, perlu cukup waktu untuk komunikasi dengan peserta
18.	✓		Workshop jarang diadakan di diklat lainnya	Praktis, mudah diikuti & diterapkan	Menarik & aplikatif	Cukup baik	kurang	Baik	Mohon diadakan saat awal/akhir bulan
19.	✓		Menambah keterampilan menulis, presentasi dan memoderator	Lengkap, ringkas dan bermanfaat	Sistematis & praktis	baik	Baik	Cukup baik	Dievaluasi, kami bisa dilatih lagi
20.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21.	✓		Jarang ada workshop tentang <i>speaking</i>	Bagus, banyak referensi	Bagus	Cukup baik	kurang	Baik	Kegiatan berkelanjutan secara periodik
22.	✓		Meningkatkan kemampuan <i>writing & speaking</i> dalam presentasi ilmiah	sesuai	Sangat jelas	baik	Cukup baik	Cukup	Waktu pelaksanaan ditambah
23.	✓		Menambah kepercayaan diri saat berpresentasi dalam bahasa Inggris	Cukup bagus	Bagus	baik	Baik	Baik	Tidak hanya 2 hari, munglin ada jeda seperti PR karya ilmiah
24.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
25.	✓		Menambah pengetahuan & keterampilan guru	Bagus, sedikit terlalu cepat	Baik, namun terlalu cepat	Sangat baik	kurang	Baik	Dilaksanakan
26.	✓		Materi <i>academic</i>	Bagus, cukup	Komunikatif	baik	kurang	Baik	Dilanjutkan dan dicari

Rangkuman hasil evaluasi pelaksanaan PPM Berbasis Riset FBS UNY 2016_Ella Wulandari, M.A. dkk

			<i>speaking</i> belum banyak dipelajari	memadai					waktu saat tidak KBM
27.	✓		Menambah pengetahuan	Kurang materi tentang intepretasi saat presentasi berlangsung	Sangat berguna	baik	Cukup	Baik	Diadakan lagi dengan topic yang berhubungan dengan kurikulum 2013
28.	✓		Menambah pengetahuan & keterampilan	Lengkap dan jelas		baik	Baik	Kurang	Diagendakan secara rutin

No	Kebutuhan Pendampingan			Peningkatan kompetensi			Saran Pelatihan yang Diperlukan
	Writing	Speaking	Keterangan	ya	tidak	Alasan	
1.	-	-	-	-	-	-	-
2.	✓		Agar dapat mendapatkan hasil (Production)	✓		Mengetahui beberapa language function baru	Pelatihan yang mencakup 4 kompetensi guru, atau minimal 3
3.	✓		Untuk penulisa penelitian	✓		Mendapan pengetahuan baru menjadi mc, moderator & pembicara	Pelatihan yang mencakup 4 kompetensi guru, atau minimal 3
4.	✓		Generic structure	✓			-Teknik membuat presentasi yang menarik -teknik membuat jurnal
5.	✓	✓	Meningkatkan profesionalisme gur	✓		Mendapatkan ilmu baru	-Pembuatan media pembelajaran -pembimbingan pembuatan karya ilmiah
6.	✓		Masih kurang pemahaman dalam menulis	✓		Belum pernah mendapat materi serupa sebelumnya	<i>Speaking & Writing</i>
7.		✓	Agar menjadi lebih berani saat speaking	✓			Kuantum Teaching
8.	✓		Penyusunan artikel & jurnal	✓			Quantum Teaching
9.	✓		Penulisan dan persiapan presentaasi ilmiah	✓		Ada peningkatan kepercayaan diri	Pelatihan pembuatan media dan penemuan metode dan strategi

Rangkuman hasil evaluasi pelaksanaan PPM Berbasis Riset FBS UNY 2016_Ella Wulandari, M.A. dkk

						dan kompetensi meski masih jauh dari harapan sebagai guru bersertifikasi	pembelajaran
10.	✓		Pemantapan dalam writing	✓		Pengetahuan tentang ungkapan-ungkapan bertambah	PTK dan penulisan jurnal
11.	✓		Penulisan jurnal			Semoga kepercayaan diri dapat meningkat	
12.	✓	✓	Untuk menyegarkan		✓		
13.	✓		Penulisan karya ilmiah	✓		Mendambah kepercayaan diri untuk mengajar di kelas	Penulisan karya ilmiah yang mengacu pada peningkatan professional guru
14.	✓	✓	Pendampingan karena butuh mempelajari culture native language	✓		Langsung dilatih untuk mempresentasikan makalah yg telah dibuat	Pembuatan media
15.	✓	✓	Penyusunan artikel dan bagaimana cara mempresentasikannya	✓			Teaching English using technology & Quantum Teaching
16.	✓		Metode mengajar dan penulisan karya ilmiah	✓		Termotivasi menulis karya ilmiah	Yang bersifat praktis
17.	✓	✓	Tentang Menjadi moderator yg lebih detil dan penulisan karya ilmiah	✓			Developing Genre/ Text type in English
18.	✓	✓	Metode mengajar speaking dan writing	✓		Mendapat gambaran menjadi moderator dan mc yang baik	Pelatihan MC
19.	✓	✓	Penulisan draft <i>academic writing and speaking</i> dengan detail	✓		Semakin percaya diri	Membuat draft <i>academic writing</i> hingga pesentasi yang bisa dinilai
20.	-	-	-	-	-	-	-

Rangkuman hasil evaluasi pelaksanaan PPM Berbasis Riset FBS UNY 2016_Ella Wulandari, M.A. dkk

21.	✓	✓		✓		Tidak ragu dalam menyampaikan karena telah mengetahui point-point yang harus disampaikan	Penulisan jurnal
22.		✓		✓		Banyak mendapat pembelajaran dari pemateri	Materi tambahan dengan class language
23.	✓		Meningkatkan kepercayaan diri dalam menulis karya ilmiah	✓		Sedikit, karena kurang waktu berlatih	-Quantum Teaching -penggunaan IT yang menarik untuk mengajar
24.	-	-	-	-	-	-	-
25.	✓	✓		✓		Tahu cara berbicara dan menulis	Public Speaking
26.	✓	✓	Mantapkan writing, kemudian speaking	✓		Mengetahui dasar ilmu dalam <i>academic speaking & writing</i>	Penulisan jurnal
27.					✓	Masih belum percaya diri berbahasa inggris	Pembuatan administrasi kurikulum 2013
28.	✓	✓	Waktu yang dibutuhkan juga setelah pelatihan	✓		Masih kurang waktu pelatihan	Pelatihan yang bersifat praktis